



รายงานการพัฒนาที่เป็นเลิศ Best Practice
๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม
การบริหารจัดการสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

ปีการศึกษา

2566



จัดทำโดย

นางสาวอรณิกา พงษ์จินดา

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านคลองสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ภายใต้ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นความสำคัญของทักษะที่จำเป็น พื้นฐานที่ส่งผลสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และจะเป็นการกระตุ้นเร่งรัดส่งเสริมสนับสนุน การนำบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างความเข้มแข็งในการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนบ้านคลองสุขได้ดำเนินการ ติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 75.15 มีผลสรุประดับคุณภาพอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา (รายงานผล ประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564) ทางโรงเรียน บ้านคลองสุขจึงได้ศึกษาค้นคว้ารูปแบบการบริหารจัดการ ประกอบด้วย หลักการบริหารวงจรคุณภาพ PDCA หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม รายงานผลประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาตาม หลักการในการออกแบบวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ทางโรงเรียนบ้านคลองสุข จึงได้จัดทำนวัตกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ SK. 6SMART MODEL โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ให้เพิ่มขึ้น

อรรณิกา พงษ์จินดา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
ผลการดำเนินการ	๔
ปัจจัยความสำเร็จ	๖
บทเรียนที่ได้รับ	๗
การเผยแพร่ผลงาน	๘
สรุป infographic	๙
ภาคผนวก	

การบริหารจัดการสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านคลองสุข โดยใช้รูปแบบ SK. 6SMART MODEL

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ/แนวคิด

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ภายใต้ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นความสำคัญของทักษะที่จำเป็น พื้นฐานที่ส่งผลสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และจะเป็นการกระตุ้นเร่งรัดส่งเสริมสนับสนุน การนำบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างความเข้มแข็งในการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนบ้านคลองสุขได้ดำเนินการ โดยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ติดตามผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๕.๑๕ มีผลสรุประดับ คุณภาพอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา (รายงานผลประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔) ทางโรงเรียนบ้านคลองสุขจึงได้ศึกษาค้นคว้ารูปแบบการบริหารจัดการ ประกอบด้วย หลักการบริหารวงจรคุณภาพ PDCA หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม รายงานผลประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาตามหลักการในการออกแบบวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) สู่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ทางโรงเรียนบ้านคลองสุข จึงได้จัดทำนวัตกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ SK. 6SMART MODEL โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสุขให้เพิ่มขึ้น

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคลองสุข

๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๔๖ คน

๓. กระบวนการ/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน



โรงเรียนได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบนวัตกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านคลองสุข โดยใช้รูปแบบ SK. 6SMART MODEL ตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)

ประชุมครู/รู้จักนักเรียนรายบุคคล

ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)

๑. กำหนดโครงการและกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- จัดทำแนวทางพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล(สำหรับเด็กปกติ)
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนIEP(สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ)
- จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน
- จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน
- กิจกรรมติวเข้ม
- เชิญวิทยากรภายนอก
- จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กลุ่มเครือข่าย
- นำข้อสอบ PRE-NT/O-NET / LAS มาให้นักเรียนทำ
- โรงเรียนให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง/มีความก้าวหน้าสูง

๒. ดำเนินการโดยใช้รูปแบบ SK. 6SMART MODEL ดังนี้

● **S: Situation - ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์**

วิเคราะห์สถานการณ์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานผลการทดสอบในรอบปีที่ผ่านมา

● **K: Keepsake – ความตระหนัก**

สร้างความตระหนักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว

● **6SMART**

๑. **Smart Student:** นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้และทักษะ

๒. **Smart knowledge:** ความรู้ที่ชาญฉลาด

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

๓. **Smart Spirit:** มีจิตใจที่ปรารถนาดี

- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. **Smart Skill:** มีทักษะความชำนาญ

- ฝึกฝนทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๕. Smart Communication: การสื่อสาร

- พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับผู้อื่นในสังคมได้

๖. Smart ICT: ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และชาญฉลาด

การประเมินผลและการติดตาม (Check)

- ติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ทั้งก่อนการดำเนินการ ระหว่างดำเนินการกิจกรรมและหลังเสร็จสิ้น

- นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสร้างนวัตกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาต่อไป

การปรับปรุง (Act)

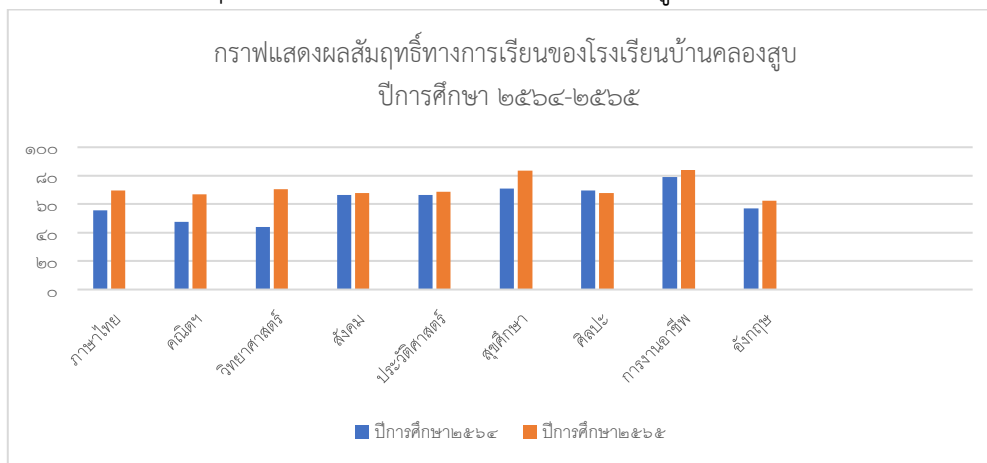
- ประชุมเพื่อวิเคราะห์วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมให้สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นและวางแผนการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๔. ผลการดำเนินงาน

ตอนที่ ๑ ผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสุขโดยใช้รูปแบบ SK. 6SMART MODEL

➤ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสุข

กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านคลองสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕



จากกราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านคลองสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านคลองสุขปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ ๑ ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

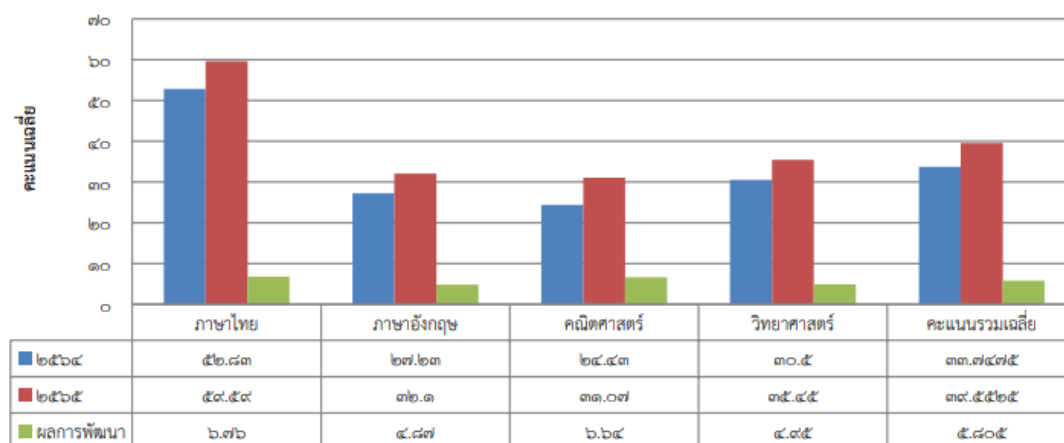
ที่	ชั้น	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ผลการประเมินเชิง ปริมาณ/เชิงคุณภาพ ค่าเฉลี่ยร้อยละ	สรุปผลการ ประเมิน
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๘	๗๗.๒๖	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๗๕.๕๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๗	๗๕.๑๘	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๘	๗๑.๗๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๕	๗๖.๘๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๗๔.๐๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๒	๗๑.๕๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๐	๗๓.๔๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๗๓.๐๖	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

จากตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านคลองสุข มีค่าเฉลี่ยรวมทุกระดับชั้น สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

➤ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net

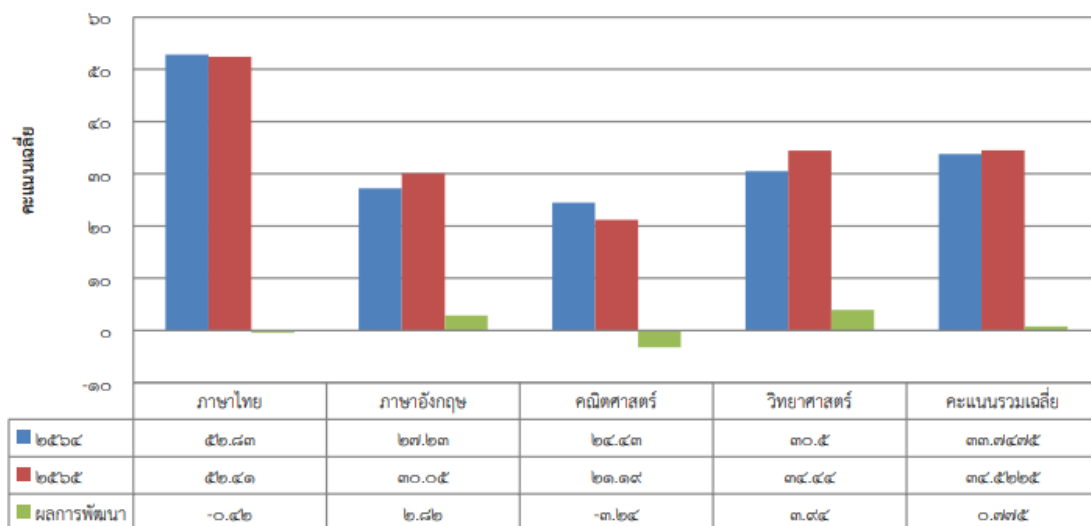
ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



จากกราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่า ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



จากกราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่า ผลการทดสอบกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตอนที่ ๒ ผลพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านคลองสุข โดยใช้รูปแบบ SK. 6SMART MODEL

จากการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งผลให้โรงเรียนบ้านคลองสุขมีคุณภาพการเรียนการสอนที่ดีขึ้นในทุกมิติ ดังนี้

➤ **Smart Student: นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้และทักษะ**

การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และนำไปสู่ตัวชี้วัดความสำเร็จของการเป็น Smart Student ที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย

- **Smart knowledge: ความรู้ที่ชาญฉลาด**

โรงเรียนได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบถูกต้องและครบถ้วน มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการออกแบบการเรียนการสอนและหาแหล่งเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และมีการนิเทศภายในของโรงเรียน

- **Smart Spirit: มีจิตใจที่ปรารถนาดี**

นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม ผ่านการปฏิบัติ และลงมือทำสอดแทรกทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมกีฬาทำบุญไปวัด กิจกรรมหนูน้อยสร้างสรรค์

- **Smart Skill: มีทักษะความชำนาญ**

นักเรียนได้รับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะในการทำงาน การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม การทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน และเน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มในชั้นเรียน

- **Smart Communication: การสื่อสาร**

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพูดสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารกับผู้อื่นในสังคมได้

- **Smart ICT: ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และชาญฉลาด**

นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและชาญฉลาด รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามรูปแบบ SK. 6SMART MODEL ส่งผลให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านคลองสุข เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุด

๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามรูปแบบ SK. 6SMART MODEL เป็นกระบวนการที่มีระบบและมีแบบแผนการทำงาน ทำให้งานเป็นไปตามเป้าหมายและมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองสุข เข้าใจบทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วม การจัดการศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญในการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากผลการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสุข โดยใช้รูปแบบ SK. ๖SMART MODEL มีดังนี้

๑. ด้านนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และนำไปสู่ตัวชี้วัดความสำเร็จของ Smart Student ที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย Smart knowledge, Smart Spirit, Smart Skill, Smart Communication และ Smart ICT

๒. ด้านผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ช่วยให้ผู้ปกครองทราบว่านักเรียนในการปกครองของตนนั้นมีพัฒนาการทางด้านความรู้ และทักษะอย่างไร เพื่อเตรียมการส่งเสริมความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน

๓. ด้านครูผู้สอน ช่วยให้ครูผู้สอนทราบเกี่ยวกับพฤติกรรมเบื้องต้นของนักเรียน โดยจะทราบว่านักเรียนมีความสามารถด้านใด เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถที่ต้องการหรือมีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน และครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผลการทดสอบในปี การศึกษา ๒๕๖๕ ว่าสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ใดที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ควรหาวิธีการ/กิจกรรม เพื่อเร่งแก้ไข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีถัดไป

๔. ด้านสถานศึกษา โรงเรียนได้ปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยระบบวงจรคุณภาพ Deming Circle (PDCA) มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ใช้ระบบการนิเทศภายใน มีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนบริหารงานโรงเรียน ช่วยให้ทราบว่าปีต่อไปควรวางแผนโรงเรียนไปในทิศทางใด

๗. การเผยแพร่ผลงาน

๑. เผยแพร่ผลการใช้นวัตกรรมทางเพจ Facebook โรงเรียนบ้านคลองสุข

๒. เผยแพร่ผลการใช้นวัตกรรมทาง Line กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา



การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านคลองสุข โดยใช้รูปแบบ SK. ๑ SMART MODEL

๘. Infographin



การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนบ้านคลองสุข โดยใช้รูปแบบ SK. 6SMART MODEL

1 ความเป็นมาและความสำคัญ/ แนวคิด

โรงเรียนบ้านคลองสุขได้ดำเนินการ โดยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการ ทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 75.14 มีผลสรุป ระดับคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา ทางโรงเรียนบ้านคลองสุข จึงได้จัดทำนวัตกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ "SK.6SMART MODEL" โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ให้เพิ่มขึ้น

2 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้าน คลองสุขให้เพิ่มขึ้น
1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรี ยน การสอนของโรงเรียนบ้านคลองสุข

2. เป้าหมายเชิงปริมาณ
2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสุข ปีการศึกษา 2565 จำนวน 146 คน

3 กระบวนการ/วิธีการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน (PLAN)
ประชุมครู/รู้จักนักเรียนรายบุคคล

ขั้นดำเนินการตามแผน (DO)
- กำหนดโครงการและกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลงสู่แผนปฏิบัติ การประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิ
- ดำเนินการโดยใช้รูปแบบ "SK. 6SMART MODEL"

การประเมินผลและการติดตาม (CHECK)
- ติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ทั้งก่อนการดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมและหลังเสร็จสิ้น
- นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ผลเพื่อนำ ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการ สร้างนวัตกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในปีการศึกษาต่อไป

การปรับปรุง (ACT)
- ประชุมเพื่อวิเคราะห์วางแผนปรับปรุง การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมให้ สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น และวางแผน

4 ผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนบ้านคลองสุขปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนบ้านคลองสุข มีค่าเฉลี่ยรวม ทุกระดับชั้น สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด

3. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระภาษา อังกฤษ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ปี การศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564

5 ปัจจัยความสำเร็จ

1.ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มี ส่วนร่วมในการดำเนินงานตามรูปแบบ SK. 6SMART MODEL ส่งผลให้การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนบ้านคลองสุข เกิดประสิทธิ ภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามรูปแบบ SK. 6SMART MODEL เป็นกระบวนการที่มีระบบ และมีแบบแผนการทำงาน ทำให้งาน เป็นไปตามเป้าหมายและมีการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีการพัฒนาและส่งเสริม นักเรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองสุข เข้าใจ บทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วม การ จัดการศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญในการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา เป็นอย่างดี

6 ปัจจัยความสำเร็จ

1. **ด้านนักเรียน** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และนำไปสู่ตัวชี้วัดความสำเร็จของ SMART STUDENT ที่สมบูรณ์

2. **ด้านผู้ปกครอง** มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ช่วยให้ผู้ปกครองทราบ ว่านักเรียนในการปกครองของตนนั้นมีการพัฒนาการทางด้านความรู้ และทักษะอย่างไร เพื่อเตรียมการ ส่งเสริมความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน

3. **ด้านครูผู้สอน** ช่วยให้ผู้สอนทราบเกี่ยวกับพฤติกรรมเบื้องต้นของนักเรียน โดยจะทราบว่า นักเรียนมีความสามารถด้านใด เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถ ที่ต้องการหรือมีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน และครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผลการทดสอบใน ปีการศึกษา 2565 ว่าสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ใดที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ควรหาวิธีการ/กิจกรรม เพื่อ เร่งแก้ไขผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีถัดไป

4. **ด้านสถานศึกษา** โรงเรียนได้ปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยระบบวงจรคุณภาพ DEMING CIRCLE (PDCA) มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติงาน ใช้ระบบการนิเทศภายใน มีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูล ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนบริหาร ารงานโรงเรียน ช่วยให้ทราบว่าปีต่อไปควรวางแผนโรงเรียนไปในทิศทางใด



ภาคผนวก

ประชุมครู



ประชุมผู้ปกครอง



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านคลองสุข
โดยใช้รูปแบบ SK. ๕ SMART MODEL

กำหนดโครงการและกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคู่มือภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังบัญชีที่ 5.1-5.12
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยธิดา ทองด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.65 – มี.ศ.66

1. หลักการและเหตุผล
ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับนานาชาติ โดยมีมาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อสนองตอบนโยบายและเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1 โดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ONET, NT, LAS ของโรงเรียนบ้านคลองสุขภาพธรรมที่ ๕ ระดับประถมศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ จึงมีความจำเป็นต้องที่จะเร่งดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของโรงเรียนและผู้เรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น เพื่อตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ
เชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสุขภาพธรรมระดับป.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 114 คน
เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน			
ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	12 พ.ศ. 65	นางสาวภรกรภรณ์ คุรุชฎาโรจน์ นางปิยธิดา ทองด้วง
2	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบ NT, O-NET, LAS ปีการศึกษา 2564	12 พ.ศ.65	ฝ่ายวิชาการ นางปิยธิดา ทองด้วง
ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	12 พ.ศ.65	นางปิยธิดา ทองด้วง
4	อนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิจัยระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยให้สูงขึ้น	12 พ.ศ.65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	ดำเนินงานตามโครงการ (จัดทำแผนทางพัฒนาโรงเรียนเป็นรายบุคคล (สำหรับระดับปกติ) - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผน EP (สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ) - จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน - จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน - กิจกรรมพิเศษ - เชิญวิทยากรภายนอก - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้คู่หูเครือข่าย - นำข้อสอบ PRE-NT/O-NET / LAS มาให้นักเรียนทำ } โรงเรียนให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง มีความก้าวหน้าสูง	16 พ.ศ.65-31 มี.ศ.66 9-13 พ.ศ.65	ครูผู้สอน ฝ่ายวิชาการ

นิเทศภายในโรงเรียน



จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน



จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กลุ่มเครือข่าย



โรงเรียนให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง/มีความก้าวหน้าสูง



การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านคลองสุข
โดยใช้รูปแบบ SK. ๕ SMART MODEL

เชิญวิทยากรภายนอก



สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านคลองสุข
โดยใช้รูปแบบ SK. ๕ SMART MODEL

ฝึกฝนทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
การทำงานเป็นทีม การทำงานกลุ่มในชั้นเรียน



ทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

